CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
JUGANDO APRENDO VALORES

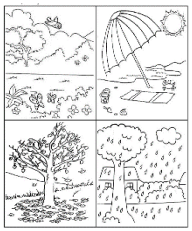
Valor: HUMANIDAD.
Canción: INVIERNO Y VERANO.

Semana del 29 de septiembre al 03 de octubre 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA.
NIVEL: EXPLORADORES # 4.

<table>
<tr><th colspan="3">LUNES 29 SEPTIEMBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: comunicar un mensaje de manera efectiva, captando la atención del público a través de elementos visuales
RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMA.

Actividad rectora: arte y exploración</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS
BUEN TRATO:
EL VALOR DE MI CABELLO ASEADO</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Hacer que los niños aprendan sobre las estaciones y sus características, fomenten la actividad física y mental, y desarrollen habilidades sociales y creativas
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: nos vamos a ubicar en círculo con el fin de realizar la actividad que nos va a indicar la docente y auxiliar.
Desarrollo: tomaremos un pliego de cartulina en el cual la docente va a diseñar la playa y en ella se va a graficar mas parte de mar, esta va a ser coloreada por los niños con crayolas, de igual manera los niños tendrán también imágenes de diferentes personajes los cuales se les pegaran pedacitos de palo de paleta y serán los personajes para el cuento que vamos a crear usando los personajes cada niño pasar y contara su cuento haciendo volar su imaginación con el personaje que le haya tocado
se le dirá al niño que ponga un nombre a este personaje y que cuente su propio cuento
Finalización: la docente y auxiliar se dispondrán a realizar la explicación de lo importante que es el verano basados a la cartelera.
RECURSOS: talento humano, cartulina, tijeras, crayones, cinta, marcadores. Palos de paleta.
</td>
<td>INTENSIONALIDAD: influenciar y ejercer las estaciones climáticas.
Actividad rectora: exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar, se realizaran dos filas conformando dos equipos, pues ya tenemos claro que es una formación y tomar distancia.
Desarrollo: una vez acomodados todos los niños van a observaran en un estreno una mesa con vasos con agua y vamos a realizar carreras en donde el primer equipo en vaciar en las jarras más agua al otro extremo será el ganador
Finalización: finalmente nos hidrataremos y se les dará una charla de la importancia de no desperdiciar el agua ya que es muy importante para nuestra vida y en verano es muy escasa

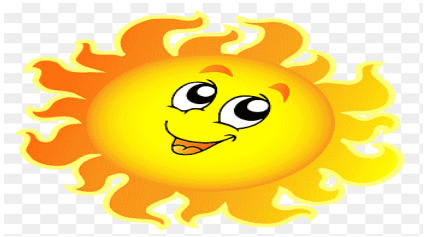
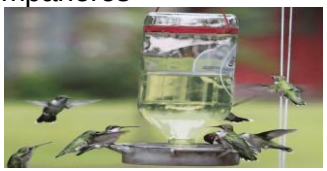
.</td>
<td>Inicio: pasaremos a escuchar las indicaciones de la docente y auxiliar
Desarrollo: tomaremos la hoja guía en donde se le explicara a los niños los diferentes cambios climáticos que se evidencia en la imagen para que cada niño lo interprete y lo coloree de la forma que desea y tengan más claro el tema de los cambios de clima del diario vivir
Finalización: recogeremos y organizamos, pegamos los trabajos para ´poder admirar lo realizado por cada uno
</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, celular, parlante, internet, vasos, agua, jarra,</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, colores, cinta, hojas, tinta impresora.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 01 DE OCTUBRE TEMA: SALUD, NUTRICIÓN Y BRIGADA DE EMERGENCIA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: prepararlos para emergencias, fomentando la conciencia de seguridad, reduciendo la ansiedad, enseñando procedimientos de evacuación y respuesta

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: Literatura</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO: conmigo mismo

EL VALOR DE LA HONESTIDAD</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: identificar que el Sol, a través de su luz y calor, posibilita y sustenta la vida en la Tierra
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración y arte.</td>
<td>Inicio: Nos vamos a dirigir a un espacio en el que los niños puedan disfrutar de las actividades, la docente y auxiliar dará.
Desarrollo: se trabajará en equipo se dispondrá diferentes muñecos en diferentes espacios del salón van a sonar los pitos de emergencia los cuales se les dirá a los niños que esta ves nosotros vamos a evacuar los muñecos como si fueran las personitas importantes para nosotros, así que cada uno debe tomar un muñeco para hacer las respectivas evacuaciones, una vez ya estemos todos en un lugar seguro punto de evacuación donde se concentraran todos los niños del CDI, grandes y pequeños, se realiza la reflexión y nos disponemos a felicitar a los niños por cumplir con la actividad y salvar a sus objetos.
Pasaremos enseguida al auditorio a la actividad de aeróbicos que está dando a la alcaldía a todos los niños del CDI se unirán 4 grupos en el auditorio a disfrutar
Finalización: regresaremos nuevamente y se felicitara a los niños por su comportamiento y nos hidratareremos con la rica agua
RECURSOS: talento humano, muñecos, pito.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: dar agua a animales fundamental para su supervivencia y bienestar, ya que el agua es esencial para la regulación de la temperatura corporal
Actividad rectora: arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad, realizamos un circulo para todos trabajar y escuchar.
Desarrollo: vamos a pasar a cantar la canción sol solecito esta es con el fin de no olvidar que es el que nos produce el calor, crearemos dos soles solecito en el cual los niños van a decorar uno y otro para las niñas para que ellas lo decoren este una vez terminado lo vamos a poner en una parte visible y dejaremos que ellos puedan hacer volar su imaginación y logren poder admirar sus logros
Finalización: para finalizar vamos a realizar un conversatorio en el cual se les explicara a los niños y niñas lo importante que es cuidarnos del sol, hay que usar gorras, bloqueador por que en verano el sol es mucho mas fuerte, escucharemos sus preguntas y despejaremos ideas.

.</td>
<td>
</td>
<td>Inicio: pasaremos a las mesas y nos pondremos en disposición para poder escuchar los pasos de la docente y auxiliar.
Desarrollo: trabajaremos el BUEN TRATO con la naturaleza así que vamos crear con botellas de gaseosa lindos bebederos de agua para los pájaros ya que ellos nos visitan a diario en las zonas verdes de nuestro CDI, se pondrán algunos en diferentes puntos estratégicos para hidratar estas especies que vemos en el diario vivir, al terminar tomaremos la zona del frente de nuestro salón para empezar a quitar la hierba verde que no se necesita ya que es muy indispensable para evitar la aglomeración de plagas cerca a nuestro salón y poder conservar el cuidado de nuestros espacios verdes.
Finalización: vamos a pegar los dibujos para poder admirar y exhibir estas obras de arte a los compañeros
</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, crap, crayones, cinta, marcador,</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, tijeras, cuerdas, agua</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 03 DE OCTUBRE TEMA: TEGIENDO UNA SANA CONVIVENCIA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: construcción social para justificar la jerarquía, la diferenciación y la marginación de grupos humanos basándose en rasgos físicos
RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: literatura y arte</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO: conmigo mismo y los demás

EL VALOR DE LA HONESTIDAD</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: promover la unidad, el amor y la solidaridad entre todos los seres, sin distinción de origen o condición
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: pasaremos a las mesas y nos disponemos a escuchar la docente y auxiliar
Desarrollo: la docente nos dará una indicación en la cual nos van a facilitar una imagen donde se evidenciará diferentes rostros de razas cada uno de los niños y niñas tomarán la creatividad para pintarlos, y poner los personajes muy bonitos, la docente y auxiliar se encargarán de darle las indicaciones a los niños y niñas de qué color de piel lleva cada imagen para que ellos poco a poco lo vallan diferenciando
Finalización: se les pedirá a los niños y niñas que realicen preguntas y se les dará respuestas con el fin de despejar las dudas que tenga y abarcar mejor el tema
RECURSOS: talento humano, imágenes, colores, niños y niñas.


</td>
<td>INTENSIONALIDAD: comunicar un mensaje de manera visual y rápida a los niños y niñas
Actividad rectora: arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar,
Desarrollo: nos ponemos en círculo y vamos a poner la canción no importa la raza este con el fin de resaltar el amor que debemos tener unos con otros sin importa que todos seamos diferentes, una vez ubicados nos disponemos a observar un video para aclarar el tema del color de piel para poder mirar ideas de los ni{os y niñas.
Finalización: realizaremos un conversatorio para que los niños expongan sus ideas y podamos aclarar la diferencia del color de piel


.</td>
<td>Inicio: alzaremos las sillas y acomodaremos las mesas
Desarrollo: todos los niños van a tomar su personaje y lo vamos a pegar en el cartel este será para diferenciar los personajes que cada uno tuvo la oportunidad de pintar al terminar de pegar nos sentaremos frente a el cartel para escuchar la explicación que nos va a dar la docente y auxiliar.
Finalización: se dejará que los niños evacuen sus dudas y pasaran a identificar los personajes para que quede claro que hay muchas personas de diferentes fracciones y colores en el mundo entero

</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, colbon, crap, cinta.</td>
</tr>
</table>

VIERNES 3 DE OCTUBRE TEMA: MI CDI MI LUGAR FELIZ

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: promover la unidad, el amor y la solidaridad entre todos los seres, sin distinción de origen o condición

RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: exploración

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar de cómo vamos a realizar la actividad, escogeremos el lugar que quieran todos trabajar,

Desarrollo: nos ponemos en círculo y vamos a poner la canción no importa la raza este con el fin de resaltar el amor que debemos tener unos con otros sin importa que todos seamos diferentes, una vez ubicados nos disponemos a observar un video para aclarar el tema del color de piel para poder mirar ideas de los ni{os y niñas.

Finalización: realizaremos un conversatorio para que los niños expongan sus ideas y podamos aclarar la diferencia del color de piel



.

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.

INTENSIONALIDAD: Crear carteleras con diferentes medios de la naturaleza

RELACIÓN CONSIGO MISMO Y LOS DEMAS

Actividad rectora: ARTE

Inicio: Nos organizamos en una sola fila para que los niños y niñas disfruten de la actividad

Desarrollo: previamente la docente tenia un cartel realizado el invierno y el verano el cual será la base para hacer volar la imaginación, se les dirá a los niños que saldremos a explorar nuestro entorno y buscaremos elementos de la naturaleza que nos sirvan ´para decorar el cartel, como palos, pastos, hojas, ramas y demás objetos que puedan servir para decorar la imagen una vez entremos el cartel tendrá colbon y nos encargaremos de pegar esto y realizaremos nuestro cartel como título llevara QUE VIVA LA NATURALEZA, no importara si pegan hojas en las nueves es su propia creatividad.

Finalización: se pegarán y disfrutarán de su imagen

RECURSOS: talento humano, elementos de la naturaleza, marcador, cinta, colbon. Crap



MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS

BUEN TRATO: conmigo mismo y la naturaleza

EL VALOR DE LIMPIAR

INTENSIONALIDAD: crear arte con materiales sostenibles, promover la conciencia ecológica

Inicio: seguiremos en las mesas y escucharemos las indicaciones de la docente y auxiliar

Desarrollo: se motivará a los niños a llevar un lindo brazalete a las casas, se les pasara a cada niño un pedazo de tuvo de papel higienico que la docente tenia previamente cortado, este lo vamos a colorear de verde con crayones y promovemos el BUEN TRATO con el medio ambiente, ya que los niños y niñas con el material que ya tenían reciclado de recoger la naturaleza lo tomaran y lo pegaran en sus brazaletes será el brazalete del cuidado de la naturaleza en donde se les dirá a oso niños la importancia que hay para cuidar el agua y el planeta pues con este lograremos cargar parte de nuestra naturaleza en nuestra mano

Finalización: se les dirá a los niños que vallan a casa y trasmitan el mensaje a los padres que hay que ahorrar el agua y cuidar nuestro planeta con nuestras manillas



RECURSOS: talento humano, tubos de papel, silicona, crayones, naturaleza, celular,

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

SEMANA DE RECESO

Valor: RESPONSABILIDAD

Semana del 6 de octubre al 10 Octubre 2025.

AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA.

NIVEL: EXPLORADORES # 4.

LUNES 06 OCTUBRE TEMA: NARRATIVA (CONTANDO CUENTO CON PAPAS)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD: Incentivar a la lectura y comprensión de la misma desde el hogar con familias y adultos cuidadores.** **Actividad rectora**: LITERATURA	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección)
INTENSIONALIDAD: Fomentar su desarrollo integral a través de la expresión creativa en desarrollo cognitivo y emocional en los niños. **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: Por medio via whatsapp se enviara la invitación a los padres de familia de los participantes, a realizar actividades en familia. **Desarrollo**: una vez el padre de familia haya identificado los personajes creados por los niños pasaran a redactarles su propia historia basados en el cuento que el niños anteriormente había plasmado. **Finalización:** se invita a los padres a realizar un conversatorio con su niños respecto a la historia o cuento ya realizado.	**INTENSIONALIDAD**: Descubrir las habilidades de el niño en familia por medio de la creación y arte de ellos. **Actividad rectora**: EXPLORACION
Inicio: le pediremos a los papitos que coloquen a los niños cómodos para realizar una creatividad. **Desarrollo:** se les pedirá a los papitos que les indique a los niños que realicen un dibujo libre, alusivo al cuento que más les llame la atención. **Finalización**: seguidamente se preparan para darle continuidad a la actividad		**Inicio**: pedimos a los niños que espacio quiere escoger para exponer su trabajo. **Desarrollo:** Una vez seleccionado el lugar se invitara a todos los integrantes de la familia a pegar en el lugar escogido la obra de arte creada en familia. **Finalización**: se felicitara al niño verbalmente por su trabajo realizado en familia
RECURSOS: niños,padres o acudiente, hojas, colores etc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, frutas de juguete, agua, jabon.

MARTES 07 OCTUBRE TEMA: CANTO EN FAMILIA (LIBRE)

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de **alimentos**, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar habilidades cognitivas por medio del canto. **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección)
INTENSIONALIDAD: Expresar emociones por medio del canto. **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Se buscara algún elemento que pueda ser utilizado para el desarrollo de la actividad. **Desarrollo**: los padres pedirán al niño interpretar la canción con el elemento que se haya escogido, para asi apoyarlo y continúe con libre expresión por medio del canto **Finalización**: Se premiara al niño con aplausos de la familia por su participación. **RECURSOS**: niños, padres familia, música, micrófono.	**INTENSIONALIDAD**: Fortalecer los lazos afectivos en familia. **Actividad rectora**: EXPLORACION
Inicio: se le pide a los padres de familia realizar una mesa redonda entrar conversatorio con sus niños. **Desarrollo:** pasaremos a escuchar al niño que canción es la que más le gusta, se propondrá a apoyar en familia **Finalización**: identificaremos la letra de la canción entre todos.		**Inicio**: Buscaremos más objetos que puedan servir como micrófonos. **Desarrollo:** se reuniran todos en familia para interpretar la misma canción y hacer que se diviertan todos juntos. **FINALIZACION:** Terminamos esta actividad dándonos un fuerte aplausos y abrazos en familia felicitando al niño.
RECURSOS: talento humano,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: niños, padres familia, música, micrófonos etc.

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 8 DE OCTUBRE TEMA: AEROBICOS EN FAMILIA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Mejorar la salud física y mental en familia.

Actividad rectora: Literatura</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Mejorar la condición física en familia.

Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: pediremos a los papitos y niños que se preparen con vestuarios deportivos para el desarrollo la actividad y así el espacio

Desarrollo: abriremos el link y permitiremos que el ni{o desarrolle estos ejercicios libremente, pues imitar y ver como es la rutina que ellos ya conocen en su CDI ahora se la vamos a enseñar a sus padres

Finalización: nos hidrataremos y nos disponemos para continuar

RECURSOS: celular, internet, agua, talento humano</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Fomentar hábitos saludables y trabajo en equipo

Actividad rectora: arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: invitar a los padres de familia y a los niños a revisar el celular.

Desarrollo: Ya revisado el celular pediremos a los padres y niños abrir el link enviado por la agente educativa.

Finalización: para finalizar pedimos a los papitos tener agua para la hidratación de cada uno de los participantes.
.</td>
<td>Inicio: se organizarán los padres y niños en un espacio abierto como sal, patio

Desarrollo: se fomentará el BUEN TRATO en familia permitiendo en familia realiza la misma rutina de aeróbicos implementando esta actividad física en la familia ya que es muy importante para el estado físico y anímico de todos

Finalización: se les recordara la importancia de la hidratación de todos ya que el consumo de agua el vital para salud</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, música, pc, parlante</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 9 DE OCTUBRE TEMA: CREANDO SELLOS CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA EN FAMILIA</th></tr>
<tr><td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td><td>INTENSIONALIDAD: Fomentar en los niños y sus familias la creatividad.

Actividad rectora: literatura</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)</td></tr>
<tr><td>INTENSIONALIDAD: Explorar los recursos naturales que se encuentran en nuestro entorno.

Actividad rectora: exploración</td><td rowspan="2">Inicio: pedimos a los papitos y niños organizados explicaremos la actividad a realizar.

Desarrollo: ya organizados en familia en el espacio adecuado, vamos a pegar o realizar sellos con los objetos recolectados de la naturaleza en una hoja de block, podemos utilizar otros materiales que tengamos en casa como vinilos, marcadores, colbon entre otros.

Finalización: luego dejamos secar un rato la obra de arte realizada en familia.

RECURSOS: hojas, piedras, marcadores, colbon, vinilos, etc.</td><td>INTENSIONALIDAD: Fortalecer el amor propio con las diferentes actividades realizadas

Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Inicio. Le pedimos a los papitos y niños salir a un campo abierto donde hayan diferentes objetos de la naturaleza.

Desarrollo: luego regresamos a casa con los deferentes materiales recolectados de la naturaleza como hojas secas, piedritas, palitos entre otros.

Finalización: esta actividad la terminamos dejando organizado los materiales para desarrollar la actividad en familia.

.</td><td>Inicio: tomaremos el trabajo realizado en familia.

Desarrollo: luego lo exponemos en nuestro mural que hayamos escogido en casa para colocar diariamente los trabajemos que se realizan durante la semana.

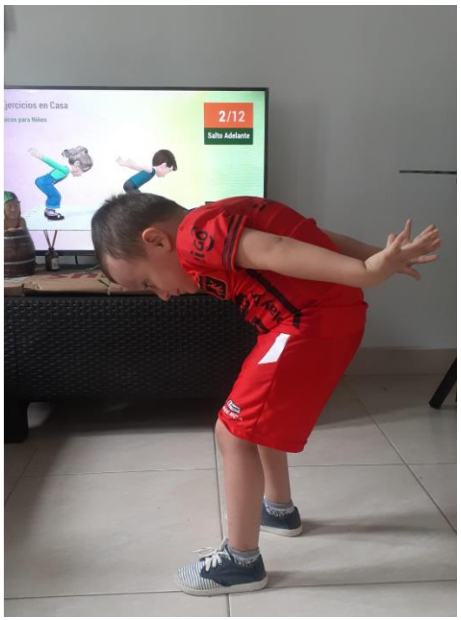
Finalización:le pedimos al padre de familia que felicite al niño ya sea con un abrazo o aplausos para motivarlo a seguir desarrollando las actividades.</td></tr>
<tr><td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td><td>RECURSOS: talento humano, lápiz, colores.</td></tr>
</table>

VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE TEMA: ALIMENTACION NUTRITIVA (RESETA SALUDABLE		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** fomentar en familia las recetas de una buena alimentación. **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección
INTENSIONALIDAD: Generar en las familias habitos saludables**.** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Alistaremos los ingredientes de la receta que se escogio en familia. **Desarrollo**: pasaremos a la cocina en compañía del niño para que en familia preparemos esta deliciosa receta recordando que si se come saludable tenemos un buen desarrollo físico y mental. **Finalización**: dejaremos organizada la cocina y todos los implementos que se utilizaron. **RECURS.** cucharas, cuchillo, vasijas, frutas,vejetales, talento humano. .	**INTENSIONALIDAD:** Disfrutar en familia los alimentos para sana alimentación.
Inicio: pediremos a los papitos que revisen el celular donde hay información en grupo **Desarrollo**: le pedimos a los papitos y niños que habrán el link que se les a compartido para que observen las diferentes recetas de alimentación saludable. **Finalización**: luego preguntamos a los niños que alimentos quieren comer. .		**Inicio**: Pasaremos al comedor y organizamos el espacio para compartir en familia. **Desarrollo:** ya organizado el sitio pasaremos todos a disfruta y deleitar esta deliciosa receta escogida en familia. **Finalización**: se enviara evidencia fotográfica a cada agente educativa que corresponda.
RECURSOS: talento humano, celular, vasijas,cuchillos, frutas, verduras, etc	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS. talento humano, celular, vasijas,cuchillos, frutas, verduras, etc

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
En este día se realizo la [illegible] uso de los niños, pudo ella demostrar que los niños estuvieron felices y la actividad propuesta para este día la cual consistio en contar un cuento en [illegible]	En este día se averiguo que los niños estuvieron felices y la actividad para la entrada del día la cual consistio en [illegible] los niños cantando en casa y los [illegible]	En este día se [illegible] el estado de los niños en el cual los padres nos [illegible] felices y estuvieron muy [illegible] Salud, Y se evidencio la participación de todos ellos en la actividad del día la cual consistia en [illegible] en casa	En este día se hace la [illegible] para averiguar como estan, se recibe [illegible] salud como [illegible] y se evidencia [illegible] algunos participaron realizando la actividad de este día, como [illegible] el medio ambiente	En este día se evidencio que todos los niños se encuentran bien de salud y [illegible] en la [illegible] del cual consistio en la [illegible] en [illegible] actividad [illegible]

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

TU COLOR ES MI COLOR

Valor: IGUALDAD

Canción: POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

SEMANA del 14 al 17 DE OCTUBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA

NIVEL EXPLOORADORES 4

MARTES 14 DE OCTUBRE TEMA: MI CDI MI ENTORNO FELIZ (PROYECTO TRANSVERSAL) POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Reconocer el derecho a la igualdad, la diversidad cultural, el respeto, la inclusión y el valor de las diferentes etnias **RELACIÓN CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración - literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto. TEMA: CANCION POR QUE? LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL 	**Inicio**: invito a los niños y niñas que nos organicemos en sus respectivos puestos para explicarles las actividades a seguir **Desarrollo:** Nos organizamos para dirigirnos al salón de la literatura donde realizaremos una obra de teatro día de la raza resaltando que, aunque su físico es diferente todos merecen respeto y tienen los mismos derechos. Reflexionamos sobre la importancia de la tolerancia y el buen trato. Seguidamente les facilito imágenes de diferentes razas para la coloren en mucho orden, los oriento para que todos participen, mientras los niños y niñas colorean vamos escuchando la canción de la igualdad a volumen bajo	**INTENSIONALIDAD**: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos **actividad rectora**: Literatura
Inicio: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones. **Desarrollo**: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel. Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que Di tu por qué. Porque, dime por que Porque estoy triste, porque estoy feliz. Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis) Mas melanina en mi piel, Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol Di porque dime por qué. Se les brinda a los niños y niñas estos espacios donde entonaran canciones, pues esto les permite adquirir autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de si mismo y del entorno **Finalización**: todos sentaditos socializamos la canción que escuchamos y el video que se observo	 **Finalización**: dejando todo en orden y organizado, colocamos los trabajos en un lugar seguro para exponerlos **RECURSOS**: talento humano, imágenes pintura vinilos, hojas parlantes.	Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana **Desarrollo** Nos organizamos bien cómodos en el salón para observar el video del descubrimiento de América donde el señor Cristóbal colon partio con 3 barcos la pinta, la niña y la Santamaria y noventa hombres, descubrieron varias islas, el 12 de octubre de 1492, fue descubierto el continente americano, les pido silencio e interés para luego socializar lo que observamos **Finalización**: Socializamos video y pidió a los niños y niñas abrazar al compañero con el que menos tienen trato durante la jornada para afianzar más su amistad 
RECURSOS: talento humano, parlantes, celular	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, parlantes .

MIERCOLES 15 DE OCTUBRE TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA EL ARBOL DE LAS MANOS MAGICAS

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)



Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas compartan sus habilidades y reconozcan sus capacidades.



RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: Juego –Exploración

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALID: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto

INICIO: en la mañana de este lindo día nos organizamos los niños y niñas para realizar las actividades y para ello les doy primero las recomendaciones, utilizar ropa adecuada, respetar el espacio de trabajo de su compañero. No aplicar vinilo al compañero ni mesas de trabajo.

DESARROLLO: cada uno en un puesto de trabajo vamos a realizar el árbol de las manos mágicas en esta actividad se les entregara a los niños y niñas papel crac, vinilo de diferentes colores, ellos y ellas crearan con sus huellas de las manos un árbol, la agente educativa les hablara de la importancia de compartir y de vivir juntos en armonía y que así como sus manos dejaron huellas que construyeron un árbol colorido, así mismo su comportamiento deja huellas en sus compañeros y otras personas y que esas huellas deben ser Hermosas y coloridas, con amor, tolerancia, respeto y empatía.



FINALIZACIÓN pasamos a ubicar cada trabajo en su respectivo puesto, seguidamente al lavado de manos en mucho orden y respetando el turno

RECURSOS: verduras de diferentes clases, platos, cuchillos desechables, agua, rayadores mesas

INTENSIONALIDAD fortalecer capacidades y habilidades de socialización en los niños y las niñas.
RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS
Actividad rectora: ARTE

INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Vamos a crear títeres con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad



FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos al lavado de manos

Inicio: Escucharemos las indicaciones de la agente educativa de cómo vamos a realizar las actividades.
Desarrollo: En una mesa redonda se les entregara a los niños y niñas cartulina negra y pintura para que juntos puedan formar una mariposa de huellas del amor, con su creación se ambientara el salón., esto con la intención de que compartan y trabajen unidos, los niños y niñas compartirán como se sintieron.
La agente educativa les dirá que la mariposa representa la libertad y así como todos poseen libertad para opinar y decir lo que sienten, pero respetando las ideas, gustos y pensamientos de los demás

Finalización: organizamos los trabajos y pasamos al lavado de manos



RECURSOS: talento humano, bolsas cafés, lana, marcador Colbon



MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, cartulina, vinilos

JUEVES 16 DE OCTUBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION YOGA PARA NIÑOS

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: Generar bienestar físico y mental en los niños y niñas por medio del yoga

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: Exploración - juego



MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**

INTENSIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto

Inicio: Atentos cada uno en su lugar correspondiente vamos a continuar con las actividades del día

Desarrollo: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Nos organizamos en forma de circulo para plasmar la canción en un pliego de papel bom, seguidamente la volvemos a cantar decoramos con la silueta de sus manos



Finalización: dejar todo en orden y organizado en cada salón

INICIO: Nos organizamos en los puestos bien ubicados para explicarles las actividades a seguir invitándolos a que todos participen

DESARROLLO: Por medio de friso didáctico se les explicara a los niños y las niñas que es el ejercicio de yoga y los beneficios que brinda a la salud tanto física como mental del cuerpo y el cerebro, así mismo con la ayuda del friso se les muestra las diferentes posturas de los ejercicios de yoga, nos ubicamos en el salón para que en orden todos los niños y niñas vamos a realizar el diferente ejercicio que la agente educativa dirige los animo para que todos participen y ayudo a los que no lo puedan hacer

FINALIZACIÓN: Una vez terminado dejamos en orden , hacemos ejercicios de relajación, tomamos un poco de agua y nos dirigimos a al salón cada uno de los grupos



RECURSOS : talento humano, salón, parlante internet

INTENSIONALIDAD: Compartir un momento divertido fomentando la integración y el compañerismo entre los amigos
actividad rectora: Literatura

Inicio: Escucharemos la canción que se ha venido trabajando en la semana
Desarrollo: Se continua con la narración de un cuento infantil llamado. La lechuza y la mariposa en donde las niñas y los niños realizaran los diferentes movimientos que propone el cuento. Para esta actividad se colocará música relajante.

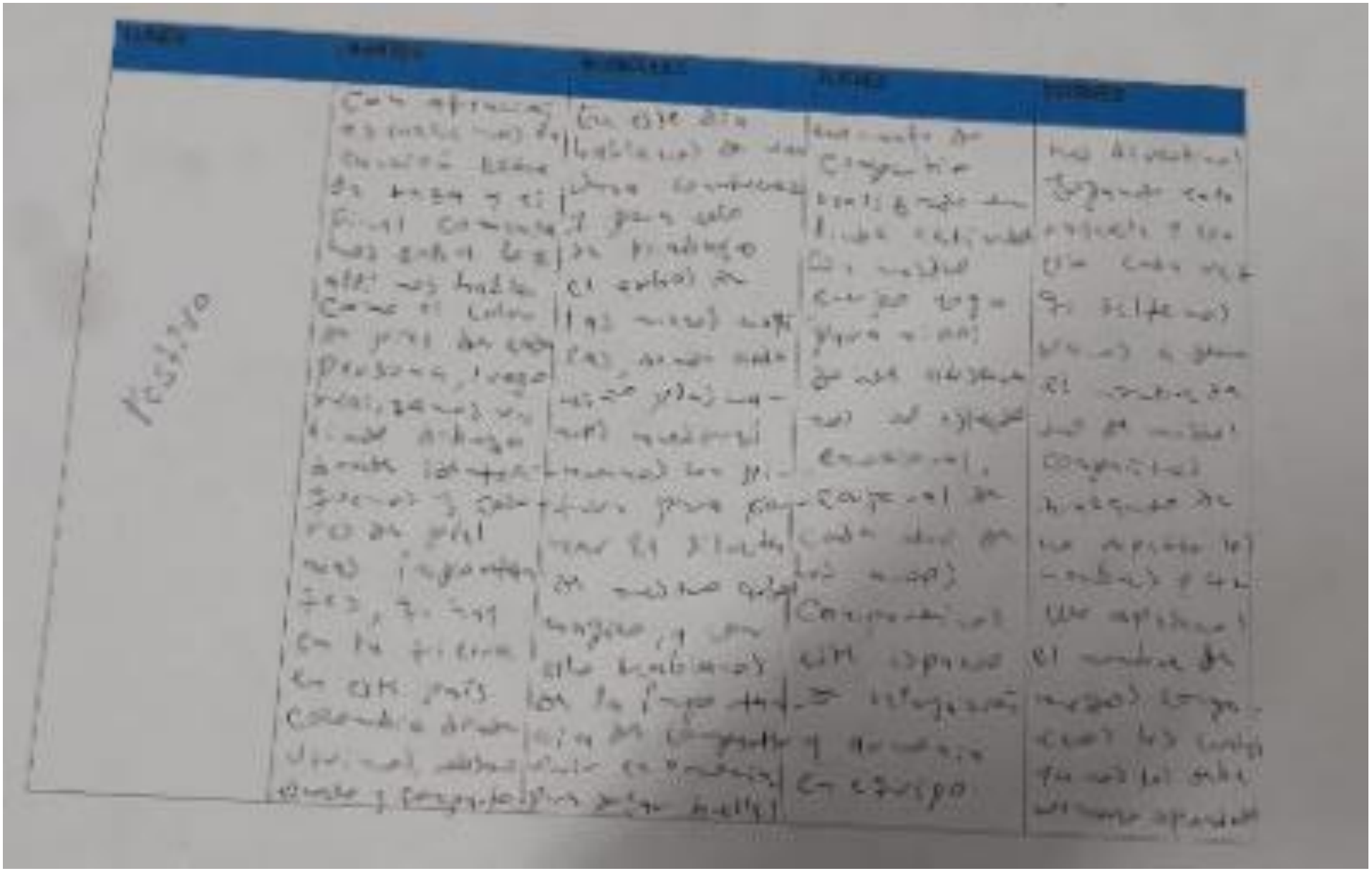


Finalización: Socializamos el cuento y pidió a los niños y niñas nombrar los personajes y cual es el desenlace del mismo

RECURSOS papel de colores, colbon, material del medio ambiente, colores	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: Talento humano, parlantes video educativo de avalanchas

VIERNES 17 DE OCTUBRE: CUENTO MI PROPIO CUENTOLA RAYUELA NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Proteger la vida y la integridad de las personas, asegurar una respuesta rápida y coordinadamente posibles desastres. **Actividad rectora**: exploración y literatura	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora: Literatura**
INTENSIONALIDAD: : Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto	**INICIO:** reunidos en el lugar adecuado hoy vamos a crear una rayuela en papel crap pegada en el piso **DESARROLLO:** trabajando en equipo los organizamos para crear la rayuela pegamos el papel en el piso luego la docente realiza los Cuadros y Cada niño y niña va pegando su nombre que esta escrito en hojas de colores, empiezan el juego e identifican donde esta escrito su nombre y lo disen en voz alta y seguidamente hasta que todos pasen. **FINALIZACION:** una vez culminada la actividad pasamos a organizar el salon y al lavado de manos  **RECURSOS:** papel crap, cinta,, colores o marcadores .	**INTENSIONALIDAD** motivar a los niños a la participación de amor y amistad con un pequeño detalle para un compañero del salón **RELACION CONSIGOMISMO Y LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración
Inicio: Comenzaremos con una canción animada hola hola como estas yo estoy bien espero que tu también **Desarrollo** invitando a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel. Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que Di tu por qué. Porque, dime por que Porque estoy triste, porque estoy feliz. Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis) Mas melanina en mi piel, Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol Di porque dime por qué, en forma de ronda vamos a cantar la canción ya debemos saberla los animo que todos lo hagamos **FINALIZACION** en orden		**Inicio:** en esta tarde nos disponemos a participar de la actividad lúdica deportiva donde todos vamos a participar. **Desarrollo:** los invito a que juguemos en el salón formamos un círculo y lanzando pelotas donde todos participen, luego en forma ordenada realizamos una caminata por los corredores del cdi Finalización: dejamos las pelotas en el puesto en mucho orden seguidamente nos organizamos para el regreso a casa.

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, lana	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	**RECURSOS**: talento humano, parlante, internet, celular, pc, detalles



EV

BINGO YOGA

 MONTAÑA	 NIÑO	 GATO
 ESTRELLA	 ÁRBOL	 BEBÉ
 RANA	 PUENTE	 TORTUGA

Actividades de Infantil y Primaria

BINGO YOGA

 HACIA ARRIBA	 TORTUGA	 AVIÓN
 NIÑO	 MARIPOSA	 PUENTE
 ARCO	 GATO	 FLOR

Actividades de Infantil y Primaria

BINGO YOGA

 ARCO	 PUENTE	 MARIPOSA
 GATO	 FLOR	 RANA
 BEBÉ	 MONTAÑA	 ESTRELLA

Actividades de Infantil y Primaria

NOMBRE DE LA POSICIÓN

COBRA



© imageneseducativas.com

Postura de la Cobra (Bhujangasana):

Cómo hacerlo: Acostado boca abajo, coloca las manos a la altura de los hombros y levanta el pecho al inhalar, arqueando ligeramente la espalda.

Beneficios: Fortalece la columna vertebral y abre el pecho.

© imageneseducativas.com

Postura del Árbol (Vrikshasana):

Cómo hacerlo: De pie, coloca un pie en el interior del muslo opuesto, con las manos juntas en el centro del pecho. Trata de mantener el equilibrio mientras respiras profundamente.

Beneficios: Mejora el equilibrio y fortalece las piernas.

© imageneseducativas.com

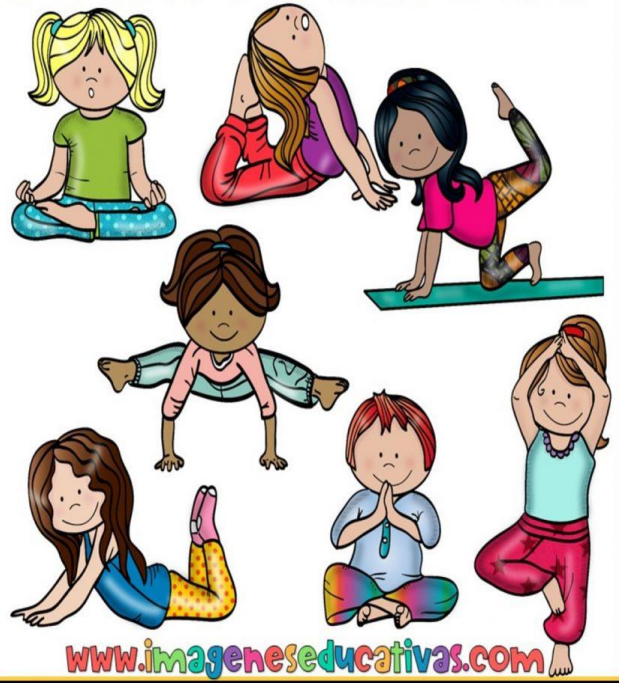
NOMBRE DE LA POSICIÓN

ÁRBOL



© imageneseducativas.com

Posturas de YOGA PARA NIÑOS



www.imageneseducativas.com

Postura de la Mariposa (Baddha Konasana):

Cómo hacerlo: Sentado, junta las plantas de los pies y permite que las rodillas caigan hacia los lados. Sujeta los pies con las manos y agita suavemente las piernas como si fueran alas de mariposa.

Beneficios: Abre las caderas y mejora la flexibilidad.

© imageneseducativas.com

NOMBRE DE LA POSICIÓN

MARIPOSA



© imageneseducativas.com

NOMBRE DE LA POSICIÓN

GATO



© imageneseducativas.com

Postura del Gato (Marjaryasana):

Cómo hacerlo: En posición de cuatro patas, arquea la espalda hacia arriba al exhalar y luego hunde la espalda hacia abajo al inhalar.

Beneficios: Estira y fortalece la columna vertebral.

© imageneseducativas.com

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS













CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

TU COLOR ES MI COLOR

Valor: IGUALDAD
Canción: POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

SEMANA del 20 al 24 DE OCTUBRE 2025
AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA A
NIVEL: EXPLORADORES 4

LUNES 20 DE OCTUBRE TEMA: BRIGADA DE EMERGENCIA JUGUETES A GUARDAR "EL ORDEN EN SITIO DE TRABAJO"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: Desarrollar habilidades y evaluar riesgos al desenvolverse en su entorno. Aprender a usar los juguetes de forma segura y para su propósito



RELACIÓN CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración - Juego

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Revisión de la seguridad de las rutas de evacuación, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo

Actividad rectora: Literatura

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.



Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos en el salón de la lectura para que observemos el video UNA TORMENTA DE JUGUETES, en el cual nos hablara de la importancia de mantener el orden en caso de cualquier emergencia, y que de esta manera no se obstruya el paso o la ruta de evacuación.

Finalización: Terminando la actividad les comento la importancia de Recoger los juguetes en caso de emergencia es crucial para **evitar tropiezos y caídas**, ya que los objetos en el suelo pueden causar lesiones y obstaculizar la evacuación. Además, un espacio ordenado permite una **revisión y evacuación más rápida**, ya que no hay que buscar objetos en el camino.

Inicio:
Nos organizamos en un espacio seguro donde todos los niños y niñas tengan la oportunidad de ejecutar la actividad pedagógica propuesta.

Desarrollo:
Con anterioridad la agente educativa ha llevado unas imágenes de huellas de los pies la cual con aros plasmara en el piso un tapete didáctico de juego como se observa en la imagen, después del otro lado habrá muchos juguetes regados en el piso y en el otro extremo estarán ubicadas las cajas donde se guardan, se les explicara la importancia de recoger y mantener en orden los juguetes en caso de cualquier emergencia. Para ello se implementará una estrategia de juego para su organización y deberán atravesar el tapete con juguetes en su mano y organizar en cada uno de los recipientes propuesto para ello, de fondo se les colorara la canción "A GAURDAR, A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR" se repetirá la acción hasta que todo quede en su lugar.

Finalización: Incorpora canciones o rimas sobre la importancia de mantener organizado todo en su lugar.

RECURSOS: talento humano, imágenes de huellas de pies), aros, recipientes, juguetes, parlantes.

INTENSIONALID: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto

INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar

DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.

Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.

Vamos a dar utilidad a los títeres creados con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad

FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos al lavado de manos



RECURSOS: Talento humano. Celular reproductor, video educativo.

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo

RECURSOS: títeres con bolsas cafes talento humano, parlantes .

	(alimentación, higiene y protección)	

MARTES 21 DE OCTUBRE TEMA: TEJIENDO LA SANA CONVIVENCIA “CANCION NO IMPORTA EL COLOR		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** brindar igualdad de oportunidades y un trato justo a todos, independientemente de su raza, género, religión o estatus socioeconómico.  **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: Arte	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** 
INTENSIONALIDAD: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo **Actividad rectora**: Literatura	**INICIO**: Los niños y niñas se ubicarán en las mesas que estarán ubicadas con anterioridad. **DESARROLLO:** Con anterioridad la docente habrá elaborado una silueta de una cara gigante en cartón y habrá solicitado llevar diferentes materiales como: botones, retazos de tela, lana, chelines recortes de partes de la cara (ojos, boca, nariz, orejas, cejas, pestañas) esto con el fin de que los niños, niñas y agente educativa decorar la silueta de la cara y que por nombre se le dará “NO IMPORTA EL COLOR” esta actividad tendrá como finalidad fortalecer la canción anteriormente reproducida, cada uno de ellos hará parte de esta bonita creación, necesarias para lograr que todos los niños y niñas participen. **FINALIZACIÓN:** una vez culminada la actividad se realizará un conversatorio de la brindar igualdad de oportunidades y un trato justo a todos, independientemente de su raza, género, religión o estatus socioeconómico y por supuesto expondremos nuestro trabajo. **RECURSOS:** botones, retazos de tela, lana, chelines recortes de partes de la cara (ojos, boca, nariz, orejas, cejas, pestañas) silueta de una cara en cartón, pegamento parlantes, talento humano	**INTENSIONALIDAD:** Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto. TEMA: ¿CANCION POR QUE? LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL
Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.  **Desarrollo**: Los invito a ubicarnos bien cómodos y pediré q después de estar sentado vamos a acostarnos en el piso sin desorganizar el círculo, luego vamos a escuchar atento la canción “NO IMPORTA EL COLOR, TODOS SOMOS IGUALES” reflexionaremos sobre la letra de la canción y trataremos de aprenderla y colocarla en práctica. **Finalización**: Terminando la actividad pediré a los niños y niñas que abracen y den un mensaje de afecto al compañerito con el cual menos lo observen conviviendo a diario. RECURSOS talento humano. Celular reproductor, video educativo.		**Inicio**: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones. **Desarrollo**: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel. Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que Di tu por qué. Porque, dime por que Porque estoy triste, porque estoy feliz. Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis) Mas melanina en mi piel, Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol, Di porque dime por qué. Se les brinda a los niños y niñas estos espacios donde entonaran canciones, pues esto les permite adquirir autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de si mismo y del entorno **Finalización**: todos sentaditos socializamos la canción que escuchamos y el video que se observo

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: : talento humano, parlantes, video educativo

MIERCOLES 22 DE OCTUBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO " CANCION UN MUNDO DE COLOR"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
promover el respeto, la paz y el amor, instando a vivir sin discriminación. Además, explora la idea de ver el mundo de manera más positiva, invitando a cambiar la percepción de las situaciones negativas para encontrar belleza y alegría en la vida

RELACIÓN CON LOS DEMAS

Actividad rectora: Exploración - Literatura

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**

INTENSIONALID:
Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discrimiar a ninguno y ante todo el respeto



INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción UN MUNDO COLORES



Canción: un mundo de color, día de la raza.

Celeste
Todas las razas
Levanten su voz
Cantemos juntos
Esta canción:

Coro (todo el grupo)
Somos razas, un solo corazón
Vive libre sin discriminación
Con respeto, alegría, paz y amor
Somos razas, un solo corazón.

Isabella

Coro (todo el grupo)
Somos razas, un solo corazón
Vive libre sin discriminación
Con respeto, alegría, paz y amor
Somos razas, un solo corazón.

Amelia
Piensa y refleja su historia y folclor
No importa la etnia, idioma o color
La sangre es la misma, un solo color
Unidos crearemos un mundo mejor.

Coro (todo el grupo)
Somos razas, un solo corazón
Vive libre sin discriminación
Con respeto, alegría, paz y amor
Somos razas, un solo corazón.

FINALIZACION: Reflexionamos sobre la canción, para luego pasar a desarrollar la siguiente

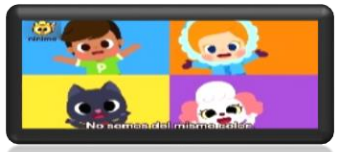
INICIO: Para el desarrollo de esta actividad invitare a los niños y niñas a dirigirse a la sala de literatura.
DESARROLLO: Allí previamente hemos ubicado el titiritero y un espacio acorde para el dramatizado que se va a realizar de acuerdo a la canción UN MUNDO DE COLOR el cual hemos escuchado en la primera actividad. Con anterioridad también hemos traído pelucas, vestuarios, y trajes que se hagan necesarios para la representación, con ello motivo a los niños y niñas a ejecutar un hermoso teatro esto con la finalidad de que cada niño y niña representes sus actitudes de actuación y de presentación afianzando su creatividad e imaginación. La agente educativa acompañara este proceso motivándolos para lograr que todos participen con buena disposición.

FINALIZACIÓN: Una vez terminado el dramatizado nos dirigimos al salón a realizar el cambio de ropa, hablaremos de que si les gusto la actividad que aprendieron de ello.



RECURSOS: pelucas, vestuarios, y trajes, titiritero, talento humano, parlante

INTENSIONALID: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto



INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Vamos a dar utilidad a los títeres creados con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad
FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos

actividad.		al lavado de manos
RECURSOS talento humano. Celular reproductor, canción UN MUNDO DE COLOR	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: títeres con bolsas cafes talento humano, parlantes .

JUEVES 23 DE OCTUBRE: MI CDI MI LUGAR FELIZ " PAYASITOS AL CIRCO"

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
fomenta la creatividad, la expresión de emociones, la autoestima, la comunicación y la empatía, mediante actividades de arte que les permitan tener un desarrollo cognitivo – motor de sus habilidades
Actividad rectora: LITERATURA

TEMA; CIRCO EN NUESTRO CDI

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS



INTENSIONALIDAD:
Desarrollar Crear y mantener un ambiente de aprendizaje sano y seguro basado en el respeto mutuo, la tolerancia, la cooperación donde se promueva el desarrollo integral
TEMA: PAYASITOS AL CIRCO

INICIO: para el desarrollo de esta actividad los invitare a dirigirnos al espacio propuesto para esta actividad.

DESARROLLO: luego de ello para dar continuidad a esta actividad pedagógica les vamos a entregar a cada niño y niña una boleta de entrada al circo, con anterioridad las agentes educativas y auxiliar pedagógica se habrán vestido de payasitas y habrán preparado un gran show de circo para los niños y niñas, allí ellos encontraran actividades de diferentes estrategias de juegos como malabares con pimpones, show de risas con las payasitas, y el equilibrio en la cuerda será un momento de mucha diversión, los motivaremos para que todos participen.



FINALIZACION: para finalizar la actividad regalaremos a los niños y a las niñas un dulce del circo y felicitamos a los niños y niñas por su excelente desempeño.

RECURSOS: boletas de circo, vestuarios para payasitos carpa de circo, dulces, pimpones, cuerda, talento humano, parlante, música infantil.

INTENSIONALIDAD:
Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto.
TEMA: ¿CANCION POR QUE? LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

Inicio:
Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.



Desarrollo: Bien cómodos unos ubicamos en cada uno de los puestos asignado e indicare que hoy es un día especial porque vamos hacer payasitos, empezare a maquillarlos como payasitos y utilizare pelucas si las hay, con pintucaritas de muchos colores realizaremos este maquillaje también pediré que entre los niños y niñas ayuden con esta actividad
Finalización: Nos ubicaremos sentaditos estos con el fin de que no se nos dañe el maquillaje y poder continuar con la siguiente actividad.

Inicio: Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.
Desarrollo: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol, Di porque dime por qué. Se les brinda a los niños y niñas estos espacios donde entonaran canciones, pues esto les permite adquirir autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de si mismo y del entorno
Finalización: todos sentaditos socializamos la canción que escuchamos y el video que se observo

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc, pintucaritas de colores, pelucas

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, parlantes, video educativo

VIERNES 24 DE OCTUBRE TEMA: SALUD Y NUTRICION (PROYECTO TRANSVERSAL) FOLLETO RECETARIO CON BIENESTRAINA

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

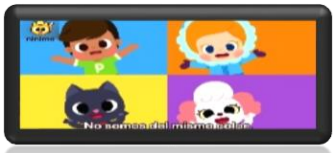
INTENSIONALIDAD:
Permitir a los niños y niñas desplegar toda su creatividad, disfrazarse, cantar y disfrutar de una actividad solos.

TEMA: FESTIVAL DE LA BIENESTRAINA

RELACIÓN CON SIGO MISMO
Actividad rectora: LITERATURA

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Permitir que los niños y niñas se relacionen con sus compañeros sin discriminar a ninguno y ante todo el respeto



INICIO: reunidos en forma de circulo sentados en el piso les voy a explicar las actividades a realizar
DESARROLLO: Bien cómodos vamos a escuchar la canción porque lágrimas y color de piel.
Si por que dime por que
Hay lágrimas en mis ojos dime tu porque por que
Di tu por qué. Porque, dime por que
Porque estoy triste, porque estoy feliz.
Y para limpiar la suciedad, suciedad si por que
No somos del mismo color si porque dime tu porque dime tu porque porque (bis)
Mas melanina en mi piel,
Menos melanina protegiendo la piel del sol del sol
Di porque dime por qué.
Vamos a dar utilidad a los títeres creados con bolsas cafés para que hagamos show de títeres cantando, los invito a que todos los niños y niñas participen de la actividad
FINALIZACION: dejando todo en orden pasamos al lavado de manos

Inicio: Previamente se les ha solicitado a los padres de familia que envié a sus niños y niñas vestidos de SHEF

Desarrollo: Para el desarrollo de esta actividad "FESTIVAL DE LA BIENESTARINA" Durante el evento, cada familia presentará una receta creativa elaborada con Bienestarina, demostrando su versatilidad en la cocina y fomentando el intercambio de saberes culinarios en la comunidad. Estas recetas podrán ser tortas, sorbetes etc y se compartirán entre todos los asistentes para degustación, promoviendo un espacio de integración y aprendizaje colectivo. Además de la muestra gastronómica, se realizarán actividades lúdicas, juegos en familia y espacios pedagógicos donde se explicará el valor nutricional de la Bienestarina y cómo incorporarla de forma balanceada en la alimentación diaria de los niños. Este espacio pretende ser una celebración de la nutrición, el cuidado y el trabajo conjunto entre la familia, el CDI y la comunidad, para garantizar el bienestar integral de nuestros niños y niñas.

Finalizacion: Nos dispondremos para encontrarnos Con nuetras familia para la realizacion del evento en el parque del festival de la bienestarina.



RECURSOS: talento humano, materiales, sonido.

INTENSIONALIDAD:
promover el bienestar integral de los niños y sus familias, a través de espacios lúdicos, pedagógicos y participativos que fomenten hábitos de vida saludables, el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios, y el reconocimiento de la importancia de una nutrición adecuada desde la primera infancia



TEMA: FESTIVAL DE LA BIENESTARINA

Inicio:
Nos acomodaremos para escuchar las instrucciones.
Desarrollo: nuestra jornada, agradecemos la participación activa de cada uno de los niños, familias y cuidadores que hicieron parte de este Festival de Bienestarina. A través del juego, la recreación y el aprendizaje, fortalecimos los hábitos saludables y promovimos la importancia de una buena nutrición desde la primera infancia. Invitamos a seguir practicando en casa los valores de una alimentación equilibrada y un estilo de vida activo, en compañía de toda la familia. ¡Gracias por compartir este día lleno de sonrisas, movimiento y bienestar!
Finalización: Nos dispondremos a estar listo para nuestro regreso a casa.

RECURSOS: títeres con bolsas cafes talento humano, parlantes .

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: talento humano, Padres de familia, voluntarios de apoyo logistico, personal de la salud, Bienestarina, utensilios para la preparacion, material didactico y sonido.

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Por medio de un juego ajedrez organizar mucho sobre recordando q siempre despues de jugar debemos dejar cada cosa en su lugar. organizando todo y dejando todos los Juguetes en su lugar correspondiente felicitamos al q lo haya mejor.	Con el tema no importa el color de la piel, cantamos y de cuentos una linda imagen identificando, dos colores de piel hablamos cuales son los conversamos en nuestro salón al final todos ordenamos los libros dibujos y observamos.	Reunidos en circulo escuchamos con mucha atencion la cancion un mundo de color y comentamos sobre lo q allí escuchamos y participamos con alegria y prestando mucha atencion sobre el simulacro de evacuacion y erupcion de un volcan.	y en este juego nos divertimos con nuestra pinta de payasitos donde todos animados participamos de una linda funcion en el circo de los payasitos del CDI, animado por algunos docentes. donde nos divertimos y compartimos una mañana.	Maria de Nazaret de la bicentenaria y donde contamos los muchos cuentos q pasaron en ella, luego nos dispusimos para ir al parque a la gran feria de la bicentenaria para degustar delicias.

EVDENCIAS FOTOGRAFICAS











CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

TU COLOR ES MI COLOR

Valor: IGUALDAD
Canción: POR QUE LAGRIMAS Y COLOR DE PIEL

SEMANA del 27 al 30 DE OCTUBRE 2025
AGENTE EDUCATIVO: NAYARITH C RIVERA A
NIVEL: EXPLORADORES 4

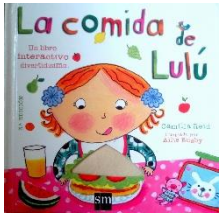
LUNES 27DE OCTUBRE TEMA: YO CUENTO MI PROPIO CUENTO

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)



Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD:
RELACIÓN CON EL ENTORNO



Crear y expresar una historia fomentando asi la imaginación, la creatividad y autoexpresión en los niños
Actividad rectora: literatura

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Contar mi propio cuento Incentivando a los niños a la lectura y a aprender a identificar mensajes por medio de imágenes

Actividad rectora: Literatura

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.
Desarrollo: cada uno con su cuento en forma de friso lo saca y lo expone en la biblioteca antes de iniciar a contarlo y prestamos mucha atención a el cuento en friso que nos contara nuestra docente ya que ella elaboro uno y nos lo va a compartir

Finalización: al final todos nos ubicamos en el lugar correspondiente para iniciar la actividad de todos .



Inicio:
Con anterioridad a los papitos les hemos pedido elaborar un cuento en un frisó el cual hoy lo hemos traído para contarlo.
Desarrollo:
Todos sentaditos en mesa redonda con nuestro cuento en frisó sobre los alimentos y con la intención de yo cuento mi propio cuento vamos a contar a todos este lindo cuento en frisó el cual con tanto amor nuestra mamita o papito nos elaboro en casa con nuestra ayuda , escuchamos con atención a cada uno de los participantes con mucha atención el cuento



Finalización: todos organizamos nuestro lindo cuento en la biblioteca donde todos los días lo podamos observar
RECURSOS: talento humano, frisó de un lindo cuento

INTENSIONALIDAD: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo

Actividad rectora: Literatura

Inicio: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.



Desarrollo: Los invito a ubicarnos bien cómodos y pediré q después de estar sentado vamos a acostarnos en el piso sin desorganizar el círculo, luego vamos a escuchar atento la canción “NO IMPORTA EL COLOR, TODOS SOMOS IGUALES” reflexionaremos sobre la letra de la canción y trataremos de aprenderla y colocarla en práctica.
Finalización: Terminando la actividad pediré a los niños y niñas que abracen y den un mensaje de afecto al compañerito con el cual menos lo observen conviviendo a diario.

RECURSOS: Talento humano. Celular, cuento en friso

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: Talento humano, parlante, celular

MARTES 28 DE OCTUBRE TEMA: COCINERITOS EN MARCHA (HACER CARTELERA DE PROFESIONES Y OFICIOS)

BIENVENIDA

MOMENTOS DE CUIDADO

(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: identificar al panadero como un oficio el cuan se debe tener una buena técnica para elaboración de ricos panes .



RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: Arte

MOMENTOS DE CUIDADO

Refrigerio

(alimentación, higiene y protección)

RELACION CON LOS DEMAS



INTENSIONALIDAD: Aprender con los niños y niñas sobre las profesiones y oficios las cuales muchos de nuestros papitos las realizan

Actividad rectora: EXPLORACION

INICIO: con anterioridad hemos pedido harina para que los niños puedan experimentar y realizar esta linda receta. Practicaremos con la harina para hacer panecitos,

DESARROLLO: para esta actividad nos ubicaos en un lugar adecuado usando nuestro gorrito de panadero para realizar esta linda actividad , y paso a paso damos las indicaciones a los niños de como debemos amasar y amasar la harina con agua y unas gotas de colorantes hasta tener una masa homogénea la cual luego de esto le vamos a dar una forma alargada hasta formar un bonito pan el cual a la vista se debe ver delicioso y degustativo, luego lo vamos a dejar hay quieto un buen rato al observarlo nuevamente este debe haber aumentado su tamaño el cual cada uno de los niños lo cogerá y llevara a casa



FINALIZACIÓN. Dejamos todo en orden cuando terminemos y aseamos nuevamente nuestras manos

RECURSOS: talento humano, harina de trigo, agua,

INTENSIONALIDAD: fomentar la empatía, respeto, hacia los demás , usando palabras correctas, abrazos, y el ejemplo en nuestro salón

Actividad rectora: exploración y juego

Inicio: nos organizamos todos y con recortes en mano para que hablemos de las profesiones y oficios y pequemos estas imágenes formando una lindo cartel

Desarrollo: todos a trabajar cogemos las imágenes y entre todos las vamos a identificar y a separar por profesiones y oficios y las vamos pegando hasta formar nuestra linda cartelera, al final todos debemos identificar lo que allí colocamos en nuestra linda cartelera



Finalización: cartulina, marcador recorte de imágenes .

Inicio: nos ubicamos en el salón formando dos grupos y en estos grupos nos formamos en parejitas .para realizar el juego de la bomba feliz

Desarrollo . en pareja y al ritmo de la música que nos coloquen vamos en pareja una bomba la cual estará al medio de los dos los cuales bailando la llevamos a un determinado lugar el cual nos lo indicara la docente, luego regresamos rápidamente para que lo haga la siguiente pareja , hasta que hayan pasado todas las parejitas sin dejar caer la bomba y observando al grupo ganador



Finalización: al final nos damos un fuerte aplauso por esta linda actividad y fomentamos entre si el buen trato en el grupo.

RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.

MOMENTOS DE CUIDADO

Almuerzo

(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, parlantes, música para bailar, bombas

MIERCOLES 29 DE OCTUBRE TEMA: TU PINTA LO DICE TODO MAÑANA DE AEROBICOS Y EJERCICIOS DIRIGIDOS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** incentivar a los niños a participar en la actividad de la granja donde nos podemos divertir mucho conociendo mucho mas de los animales de campo  **RELACIÓN CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: exploración	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** TEMA: **RECONOCIENDO Y EVITANDO AVALANCHAS**
INTENSIONALID: motivar a los niños y a las niñas a realizar ejercicios y aeróbicos dirigidos los cuales son muy beneficiarios para nuestra salud física y mental ya que con ellos nos desestresamos un poco, y nos recargamos de energías. 	**INICIO**:. Todos formamos una fila y nos disponemos a participar con alegría y animo, para ello nos dirigimos al auditorio donde nos tendrán preparado un lindo escenario de una granja , para ello los niños están vestidos de granjeros **DESARROLLO..** Estando allí todos en el auditorio observamos y esperamos las indicaciones de las personas de la alcaldía las cuales son las que nos vana dedicar un tiempo en este dia y con ellos vamos a compartir este tema sobre la graja, allí pasaremos a recoger huevos a ordeñar la vaca a recolectar frutos en el campo entre otras actividades que realizaremos en esta linda granja	INTENCIONALIDAD: **INTENSIONALIDAD**: revisión de la seguridad de las construcciones, usando juegos para que el aprendizaje sea más divertido y efectivo **Actividad rectora**: Literatura
INICIO. Todos en el salón llegamos con nuestra pinta deportiva en esta ocasión vamos a llegar al CDI con el uniforme de la selección COLOMBIA, y nos organizamos en el salón primero **DESARROLLO** . allí formamos un circulo vamos a comentar sobre lo que vamos a hacer afuera y para ello haremos primero un pre estiramiento de nuestro cuerpo con algunos ejercicios cortos como estirar las extremidades del cuerpo iniciando por la cabeza y terminando con los pies y algunas sentadillas **FINALIZACION.** Consumimos agua y nos disponemos a salir al corredor donde nos encontraremos con otros niños con los cuales realizaremos los aeróbicos y ejercicios	**FINALIZACIÓN:** al final colaboramos dejando todo en orden tomamos aguita y en orden nos desplazamos a cada uno de nuestros salones  **RECURSOS:** talento humano, parlante, celular	**Inicio**: Nos ubicamos sentados en círculo para escuchar las indicaciones de la docente de las actividades a realizar.  **Desarrollo**: Los invito a ubicarnos bien cómodos y pediré q después de estar sentado vamos a acostarnos en el piso sin desorganizar el círculo, luego vamos a escuchar atento la canción “NO IMPORTA EL COLOR, TODOS SOMOS IGUALES” reflexionaremos sobre la letra de la canción y trataremos de aprenderla y colocarla en práctica. **Finalización**: Terminando la actividad pediré a los niños y niñas que abracen y den un mensaje de afecto al compañerito con el cual menos lo observen conviviendo a diario.
RECURSOS : talento humano, parlante celular	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: parlante, celular,

JUEVES 30 DE OCTUBRE: MI CDI MI ENTORNO FELIZ FELIZ DIA DEL DULCE

BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)

Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.

INTENSIONALIDAD: fomentar habilidades sociales, en el grupo como lo es un compartir entre todos y con los demás niños del CDI



Actividad rectora: exploración

MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS

INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños a realizar un lindo compartir en nuestro grupo, con armonía , unión familiar , relacionándonos mucho mas



INICIO: dia feliz para nuestros niños del cdi ya que ellos hoy vienen vestidos diferentes con un traje que mas les gusta y les llama la atención (disfraz) los cuales los vamos a descubrir mas tarde

DESARROLLO:. Con nuestra linda pinta (disfraz) la cual debe ser de cosas o personajes bonitos nada feo o salido de contexto, salimos al pasillo a bailar y divertirnos un rato y para ello estando allí vamos a observar a los demás compañeritos de otros salones que lleven puesta la misma pinta que la mía y nos ubicamos en grupos según el disfraza que llevemos y bailamos en grupos formando círculos en el pasillo, algunos círculos serán grandes, otros medianos y también pequeños compartimos un rato agradable, una docente será la que anime a los grupos a bailar y ganara un fuerte aplausos y dulces el grupo que lo haga mucho mejor, se tendrá encuenta la religión y cultura de cada uno de los niños y niñas .



FINALIZACION: dejamos todo en orden y cada grupo se desplazara a su salón allí nos organizamos , consumimos agua y comentamos sobre la actividad que acabamos de realizar

RECURSOS: talento humano, parlante, celular

INTENSIONALIDAD:
Permitir que los niños y niñas comenten y expresen libremente lo que piensan y sienten



Inicio: nos organizamos y organizando lo que hemos traído dulces para realizar el compartir, observamos lo que hay , nombrando los alimentos o dulces que tengamos a nuestra disposición, para ello algunos niños traerán puestos trajes llamativos y muy creativos realizados por las familias en casa o comprados

Desarrollo: organizamos primero que todo 6 paqueticos con algunos dulces los cuales en grupo nos dirigimos a los diferentes salones del cdi donde los vamos a compartir allí con ellos por ser este el dia del dulce

Finalización: regresamos al salón felices por a ver compartido con los demás niños de otros salones

Inicio: nos ubicamos en mesa redonda todos los niños y niñas donde vamos a entablar un lindo y acogedor diálogo.

Desarrollo: con relación a la actividad relacionada en la mañana cada uno ca a comentar sobre el trajo que trajo algún compañero , preguntas que personaje venia vestido pepito, que color era su traje, cual traje nos llamo mas la atención, que traje tenia mas colores etc y al final describe el que el llevaba puesto. Y vamos compartiendo un poco de lo que hemos traído en este lindo dia para consumir

Finalización: al final nos damos un fuerte aplauso por esos lindos trajes que en el dia de hoy llevamos puesto.

RECURSOS: talento humano, dulces , niños

MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)

RECURSOS: : talento humano, música de relajación , parlante celular

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

EVALUACION SOBRE LAS OBSERVCIONES DIARIAS

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Yo cuento mi propio cuento algunos niños realizaron la tarea en casa en hacer un fruto con un lindo cuento el cual ellos llegaron y felicitaron con fuerte a los demás niños, se felicitan por tan lindos cuentos y por compartirlos en el grupo.	En este día a última hora se modifica la programación y a qué llegaron unos jóvenes del colegio Odontológico a dar una actividad a los niños más grandes del cole y en ella participaron los niños de este salón - allí con ellos realizaron una actividad de juegos, canto, baile y diversión donde todos participaron	Hoy día de granjeros - para este día todos los niños llegaron vestidos de granjeros por parte de la alcaldía tendrán un recorrido pupatrado con plenitos de la granja donde los niños allí realizaron oficios de la granja, los niños pasaron un rato muy agradable y divertido.	En este día compartimos un día agradable y el cual bueno el día del adulto donde un adulto a jugar a divertirnos y a compartir delicias del mundo con todos los niños del colegio, los abuelitos y otros niños hizo llegar.	Día de Gel

PROCESIONES


Arquitecto


Psicóloga


Militar



Maestro


Chef


Policía


Ingeniero


Enfermera

OFICIOS



Carnicero



Pintor



Mecánico



Peluquero



Zapatero



Taxista



Albañil



Electrisista

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS









